

Programme de l'atelier

Bonjour, Voici une proposition de programme. Elle cherche à s'inscrire dans les orientations de voter y. Il est important que tous s'expriment rapidement. Programme de l'atelier Pédagogie de la Citoyenneté.

1) Constat

Aujourd'hui de nombreux citoyens ne voient pas ce qu'ils peuvent faire pour exercer leur citoyenneté ou ce que les institutions peuvent faire ! Notre système éducatif participe à cet individualisme et au maintien d'un dispositif de sélection prématuré (fondé sur un modèle unique de connaissances universitaires) avec une forme de consensus inconscient de tous y compris des gens de gauche. Il semble donc prioritaire de travailler pour rendre le monde compréhensible et rendre possible une citoyenneté active pour l'ensemble des citoyens.

2) Notre proposition

• Objectifs :

- ◆ Redonner conscience au citoyen de son propre pouvoir et l'inciter à participer aux décisions de cette vie en commun.
- ◆ Introduire de la pédagogie dans le débat public.
- ◆ Remettre en cause notre système d'éducation (obligatoire) pour donner la priorité à l'apprentissage du "vivre ensemble" pour préparer à la citoyenneté, tout en assurant l'acquisition des outils du savoir (Savoir faire et savoir être).

• Méthodes :

- ◆ Par le biais de questions simples et ouvertes, interroger aussi bien les simples citoyens, que les responsables politiques, syndicaux ou les associations.
- ◆ Peu à peu en tirer les éléments d'un débat.
- ◆ Pour cela utiliser plusieurs vecteurs :
- ◆ Celui d'un atelier permettant la création d'une liste de questions.
- ◆ Celui d'un forum ouvert à tous de façon simultanée sur le site de votez Y mais aussi d'autres sites qui souhaiteraient participer à cette opération (1)
- ◆ L'organisation de débats délocalisés en commun avec des mouvements ou associations existants

• Méthode pratique :

Susciter les réponses sous trois aspects :

- ◇ Quel est le constat que je fais du fait signalé ?
- ◇ En quoi suis-je personnellement impliqué ?
- ◇ Quel rôle peuvent jouer les institutions ?

• Programme :

- ◆ Dans un premier temps traduire cette approche de la Pédagogie de la citoyenneté en questions aux responsables politiques.
- ◆ Élargir le débat à l'éducation et à la façon dont pourrait se faire cet apprentissage à l'école. (Là aussi le traduire en questions aux responsables politiques)
- ◆ Traduire aussi cette approche en expérimentations dans un cadre de protocole de suivi

(1) Cela suppose une certaine technique d'échanges et de communication entre sites suivant un rythme de mise à jour à préciser.